

Przygoda z przyrodą w Wigierskim Parku Narodowym – oferta edukacyjna

- WPN zastrzega sobie możliwość odwołania bądź zmianę tematu w realizacji przyjętego zamówienia ze względu na niekorzystne warunki atmosferyczne bądź też sytuacje losowe. Wówczas proponowane są rozwiązania alternatywne – np. wyprawa z przewodnikiem turystycznym.
- Realizacja niektórych tematów możliwa jest wyłącznie w określonej porze roku, np. z uwagi na dostępność materiału do badań.
- Prosimy pamiętać o odpowiednim ubiorze i obuwiu terenowym, okryciach od deszczu. Na zajęcia związane z wodą uczestnicy powinni posiadać własne kalosze, najlepiej długie (przynajmniej do kolan).
- W przypadku zajęć w Ośrodku Edukacji Środowiskowej proponujemy realizację 2 tematów zajęć – pobyt około 4,5-5 godzinny.

Kiedy?

- W bazie edukacyjnej w siedzibie parku w Krzywem i w Muzeum Wigier zajęcia prowadzone są cały rok (jednak niektóre z tematów możliwe są do realizacji w określonej porze roku).
 - Od maja do końca września prowadzone są zajęcia w Ośrodku Edukacji Środowiskowej nad Jeziorem Wigry.
- ✓ Opłata za zajęcia: 16 zł/osobę (realizacja 1 tematu zajęć). Opiekunowie nie płacą.
- ✓ Opłata za 2 tematy zajęć (około 4,5-5 godzin) w Ośrodku Edukacji Środowiskowej: 32 zł/osobę. Opiekunowie nie płacą.



TEMATY ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

	wiosna	lato	jesień	zima
Grupa wiekowa	Miejsce: KRZYWE – siedziba Wigierskiego Parku Narodowego (sala konferencyjna, wystawa przyrodnicza i etnograficzna, ścieżka Las i Suchary, plac edukacyjny)			
Przedszkole	Świat przyrody – świat przygody	Świat przyrody – świat przygody	Świat przyrody – świat przygody	Świat przyrody – świat przygody
Szkoła podstawowa, klasy 1-3	Wiosna nad Wigrami Świat przyrody – świat przygody Zwierzęta WPN Poznaj płazy WPN	Świat przyrody-świat przygody Zwierzęta WPN Las w czterech porach roku – lato Co w trawie piszczy ? Poznaj płazy WPN	Zanurzam się w las Świat przyrody – świat przygody Zwierzęta WPN Poznaj płazy WPN	Tropimy wigierskie zwierzęta Zielono mi w zimie Świat przyrody – świat przygody Poznaj płazy WPN
Szkoła podstawowa, klasy 4-6	Wiosna nad Wigrami Mały świat pod naszymi stopami Park w pigułce Bujanie w chmurach czyli pogoda dla dużych i małych Zwierzęta WPN Poznaj płazy WPN Tropem bobra	Mały świat pod naszymi stopami Las w czterech porach roku – lato Co w trawie piszczy Park w pigułce Bujanie w chmurach czyli pogoda dla dużych i małych Tropem bobra	Zanurzam się w las Mały świat pod naszymi stopami Park w pigułce Bujanie w chmurach czyli pogoda dla dużych i małych Tropem bobra Poznaj płazy WPN Zwierzęta WPN	Tropimy wigierskie zwierzęta Zielono mi w zimie Bujanie w chmurach czyli pogoda dla dużych i małych Park w pigułce Tropem bobra Poznaj płazy WPN Zwierzęta WPN
Szkoła podstawowa, klasy 7-8	Wiosna nad Wigrami Przyroda nadwigierska Przyrodnicze warsztaty fotograficzne Tropem bobra Ptaki wód i lasów Inwazja obcych Poznaj płazy WPN	Zajęcia w OeŚ na Słupiu	Przyroda nadwigierska Życie wigierskiego Lasu Przyrodnicze warsztaty fotograficzne Tropem bobra Ptaki wód i lasów Inwazja obcych Poznaj płazy WPN	Tropimy wigierskie zwierzęta Przyroda nadwigierska Przyrodnicze warsztaty fotograficzne Tropem bobra Ptaki wód i lasów Inwazja obcych Poznaj płazy WPN

Szkoła średnia	Wiosna nad Wigrami Przyroda nadwigerska Przyrodnicze warsztaty fotograficzne Tropem bobra Ptaki wód i lasów Inwazja obcych Poznaj płazy WPN	Zajęcia w OeŚ na Słupiu	Życie wigierskiego lasu Przyroda nadwigerska Przyrodnicze warsztaty fotograficzne Tropem bobra Ptaki wód i lasów Inwazja obcych Poznaj płazy WPN	Tropimy wigierskie zwierzęta Przyroda nadwigerska Przyrodnicze warsztaty fotograficzne Tropem bobra Ptaki wód i lasów Inwazja obcych Poznaj płazy WPN
----------------	--	-------------------------	--	--

Miejsce:	Ośrodek Edukacji Środowiskowej nad Zatoką Słupiańską jeziora Wigry			
Grupa wiekowa	SP klasy 1-3	SP klasy 4-6	SP klasy 7-8	Szkoła średnia
Tematy zajęć	Zanurzam się w las W pajęczej sieci Muszelka znad Wigier Co szumi w trawie?	Zanurzam się las W pajęczej sieci Torfowiska z bliska Badamy bezkręgowce wodne Mikroskop bez tajemnic	Życie wigierskiego lasu Torfowiska z bliska Przyroda nadwigerska Badamy bezkręgowce wodne Życie w kropli wody	Życie wigierskiego lasu Torfowiska z bliska Przyroda nadwigerska Badamy bezkręgowce wodne Życie w kropli wody

O CZYM SĄ ZAJĘCIA ?

- ✓ Czas trwania zajęć liczony jest w godzinach zegarowych.
- ✓ Opis poszczególnych tematów ułożony w porządku alfabetycznym.

✓ **Bujanie w chmurach, czyli pogoda dla dużych i małych**

Etap edukacyjny: klasy 4-6 szkoły podstawowej.

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max. liczba uczestników 30. Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i plansz z rodzajami chmur. Zakres wiedzy: zmienność w pogodzie i pory roku, składniki pogody: temperatura, wiatr, ciśnienie atmosferyczne, zachmurzenie, opady i osady atmosferyczne, przyrządy pomiarowe, pomiaru elementów pogody,

symbole meteorologiczne.

✓ Co w trawie piszczy?

Etap edukacyjny: klasy 1-3 szkoły podstawowej.

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max liczba uczestników 30. Zajęcia w formie gier i zabaw. Co to jest łąka? Czym różni się od innych zbiorowisk roślinnych? Paleta barw i zapachów występujących na łące. Rozpoznawanie gatunków roślin tworzących zbiorowiska łąkowe. Rysowanie mapy łąki. Poznawanie najmniejszych mieszkańców łąki, różnice między owadami i pajęczakami.

Etap edukacyjny: klasy 4-6 szkoły podstawowej

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max liczba uczestników 30. Różnica pomiędzy zbiorowiskami leśnymi a łąką. Rozpoznawanie gatunków roślin i zwierząt występujących na łące. Poznanie zależności pokarmowych w ekosystemie łąki. Wykonywanie karty z zielnika

✓ Badamy bezkręgowce wodne

Etap edukacyjny: klasy 4-6 i 7-8 szkoły podstawowej , szkoła średnia.

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max liczba uczestników 15. Uczniowie poznają na zajęciach grupy ekologiczne roślin i zwierząt jeziora, strefowy układ roślin biocenozy wodnej, pojęcie bioindykacji. Zajęcia obejmują rozpoznawanie gatunków bezkręgowców wodnych charakterystycznych dla strefy litoralowej jeziora. Samodzielnie pobierają materiał do badań i prowadzą oznaczenia w laboratorium, a następnie określają jakość wody.

✓ Inwazja obcych

Etap edukacyjny: klasy 7-8 szkoły podstawowej, szkoła średnia.

Charakter zajęć stacjonarny, czas trwania 1,5 h, max liczba uczestników 30.

Uczniowie poznają pojęcie różnorodności biologicznej, współczesnych zagrożeń bioróżnorodności. Zajęcia koncentrują się



na inwazyjnych, obcych gatunkach roślin i zwierząt, które można spotkać na terenie Wigierskiego Parku Narodowego. Na zajęcia składa się prezentacja multimedialna oraz samodzielna praca z tematycznymi kartami pracy.

✓ **Las w czterech porach roku**

[Etap edukacyjny: klasy 1-3 i 4-6 szkoły podstawowej](#)

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max liczba uczestników 30. Czym jest las? Co możemy spotkać będąc w lesie? Co się dzieje w lesie w danej porze roku. Fenologiczne oznaki pór roku. Zajęcia z prezentacją multimedialną i pracą w terenie, z wykorzystaniem kart pracy, ale także z zabawami przyrodniczymi.

✓ **Mały świat pod naszymi stopami**

[Etap edukacyjny: klasy 4-6 szkoły podstawowej.](#)

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max liczba uczestników 30. Zajęcia związane z poznawaniem środowiska najniższej warstwy lasu czyli gleby, z wykorzystaniem zestawów do badania gleby, prezentacji multimedialnej i lup do obserwacji mikroorganizmów. Zakres wiedzy: rodzaje gleby i roślinność na niej rosnąca, skład gleby - chemiczny i fizyczny, organizmy występujące w glebie.

✓ **Mikroskop bez tajemnic**

[Etap edukacyjny: klasy 4-6 szkoły podstawowej.](#)

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max liczba uczestników 15. Uczniowie poznają w praktyce podstawy mikroskopii optycznej, budowę i zasadę działania mikroskopu biologicznego i stereoskopowego, dowiadują się jak poprawnie prowadzić obserwacje, podczas wyprawy w teren zbierają własne próbki, samodzielnie przygotowują preparaty do obserwacji. Rysują obiekty, obliczają powiększenie.

✓ **Muszelka znad Wigier**



Etap edukacyjny: klasy 1-3.

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max liczba uczestników 30. Uczniowie poznają mięczaki słodkowodne, ich budowę i biologię, zbierają muszle nad brzegiem jeziora Wigry i uczą się ich rozpoznawania, poznają podstawy konchiologii. Własne okazy opisują i przygotowują kartę badawczą.

✓ **Park w pigułce wiosna, lato, jesień, zima**

Etap edukacyjny: klasy 4-6 szkoły podstawowej.

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 1,5 h, max liczba uczestników 30. W czasie zajęć uczniowie poznają zagadnienia ochrony przyrody w Polsce, walory Wigierskiego Parku Narodowego. Zajęcia w części stacjonarnej to prezentacja multimedialna, zwiedzenie wystawy przyrodniczej w siedzibie parku w Krzywem oraz spacer z edukatorem ścieżką edukacyjną Las.

✓ **Poznaj płazy Wigierskiego Parku Narodowego**

Etap edukacyjny: klasy 1-3 i 4-6.

Charakter zajęć: stacjonarne w okresie lata, jesieni i zimy, wiosną połączone z obserwacjami w terenie. Czas trwania od 1,5 godziny do 2,15 godzin, max liczba uczestników 20.

Uczniowie poznają charakterystykę gromady płazów, cykl rozwojowy, znaczenie płazów w przyrodzie, uczą się rozpoznawać gatunki płazów występujące na terenie WPN (z wykorzystaniem modeli w szacie godowej) oraz głosy płazów.

Etap edukacyjny: klasy 7-8 oraz szkoła średnia.

Charakter zajęć: stacjonarne, czas trwania 1,5 godziny, max liczba uczestników 30. Czas trwania od 1,5 godziny do 2,15 godzin, max liczba uczestników 20.

Uczniowie poznają charakterystykę gromady płazów, cykl rozwojowy, znaczenie płazów w przyrodzie, uczą się rozpoznawać gatunki płazów występujące na terenie WPN (z wykorzystaniem modeli w szacie godowej) oraz głosy płazów.

✓ **Przyroda nadwigerska**

Etap edukacyjny: klasy 7-8 szkoły podstawowej, szkoła średnia.

Charakter zajęć stacjonarny, czas trwania 1 h, max liczba uczestników 30.

Co jest głównym celem parku narodowego? Co jest głównym celem parku narodowego? Subiektywny wybór ciekawych gatunków zwierząt, roślin i grzybów występujących w Wigierskim Parku Narodowym oraz badań nad nimi. Zajęcia mają charakter wykładowy (prezentacja multimedialna).

✓ **Przyrodnicze warsztaty fotograficzne**

Etap edukacyjny: klasy 7-8 szkoły podstawowej, szkoła średnia.

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 3 h, max liczba uczestników 15. Zajęcia obejmują: godzinne zajęcia kameralne, godzinne zajęcia w terenie, powrót i omówienie wykonanych fotografii.

Uwaga: uczestnicy zajęć powinni posiadać ze sobą:

- **aparat fotograficzny:** najlepiej cyfrowy (optymalnie lustrzanka) (fotografie wykonane techniką analogową nie będą mogły być omawiane podczas warsztatów),
- obiektyw/obiektywy,
- pamięć przenośna umożliwiającą przeniesienie zdjęć na komputer,
- statyw - zalecany.

✓ **Ptaki wód i lasów**

Etap edukacyjny: klasy 7-8 szkoły podstawowej, szkoła średnia.

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 1,5 h, max liczba uczestników 15. Uczniowie poznają ornitofaunę WPN, miejsca występowania ptaków oraz ich zwyczaje. Podczas zajęć stacjonarnych uczniowie poznają sylwetki i głosy ptaków spotykanych na terenie Wigierskiego Parku Narodowego. Podczas spaceru ścieżką edukacyjną prowadzą obserwacje. Uwaga:

udane obserwacje ptaków zależą w dużej mierze od pory dnia i pogody.

✓ Świat przyrody – świat przygody

Etap edukacyjny: przedszkole, klasy 1-3 szkoły podstawowej.

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2 h, max liczba uczestników 20.

Gry i zabawy, poprzez które dzieci poznają przyrodę, uczą się obserwować zwierzęta i rośliny. W zależności od pory roku, pogody, wieku dzieci, ich percepcji, zajęcia mają różnorodną formułę. Większa część odbywa się w terenie – na ścieżce edukacyjnej, w lesie i na łące, zajrzemy też nad Suchar.

✓ Torfowiska z bliska

Etap edukacyjny: klasy 4-6 i 7-8 szkoły podstawowej, szkoła średnia.

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max liczba uczestników 15. Uczniowie poznają pojęcie mokradeł, typy torfowisk, metody ich ochrony, na torfowisku wysokim rozpoznają gatunki roślin oraz wykonują zakładkę do książki z rośliną charakterystyczną dla torfowiska.

✓ Tropem bobra

Etap edukacyjny: klasy 4-8 szkoły podstawowej, szkoła średnia.

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 1,5 h, max liczba uczestników 30. Zajęcia zaczynają się prezentacją o bobrze, a następnie w terenie młodszy uczniowie szukają śladów bytowania bobrów, starsi, jeżeli warunki przyrodnicze na to pozwalają - wykonują praktyczne ćwiczenia z oszacowania bazy żerowej rodziny bobrowej, lub obserwują ślady obecności bobrów na ścieżce edukacyjnej.

✓ Tropimy węgierskie zwierzęta

Etap edukacyjny: klasy 1-3, 4-6, 7-8 szkoły podstawowej, szkoła średnia.



Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max liczba uczestników 20. Uczestnicy poznają zwierzęta, głównie ssaki, które żyją w nadwigiarskich lasach i uczą się rozpoznawać je po wyglądzie oraz śladach, jakie pozostawiają w terenie. Jakie zachowują się zwierzęta w naturalnym środowisku? Gdzie głównie przebywają? Kiedy żerują? Jakie interakcje występują pomiędzy różnymi gatunkami?

✓ **Wiosna nad Wigrami**

[Etap edukacyjny: klasy 1-3, 4-6, 7-8 szkoły podstawowej, szkoła średnia](#)

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max liczba uczestników 15. Przełom zimy i wiosny to czas, kiedy w przyrodzie dzieje się najwięcej. Zachwycają nas kwitnące rośliny i śpiew ptaków. Co zakwita najwcześniej? Czy wiosna fenologiczna zaczyna się wtedy, kiedy kalendarzowa? Podczas zajęć terenowych szukamy oznak wiosny w lesie. Łapiemy bezkręgowce w sieci entomologiczne i uczymy się ich rozpoznawania.

✓ **W pajęczej sieci**

[Etap edukacyjny: klasy 1-3 i 4-6 szkoły podstawowej.](#)

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max liczba uczestników 15. Uczniowie poznają pająki i owady, którymi one się żywią, różnice pomiędzy pajęczakami a owadami. Uczą się budowy i biologii pająka. Łapią bezkręgowce w sieci entomologiczne i uczą się ich rozpoznawania. Wykonują model pająka.

✓ **Zanurzam się w las**

[Etap edukacyjny: klasy 1-3 i 4-6 szkoły podstawowej.](#)

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max liczba uczestników 15. Co to jest las i jak go chronić? Jak zachować się w lesie, żeby zobaczyć zwierzęta? Poznawanie lasu różnymi zmysłami. Nauka rozpoznawania drzew po pokroju, liściach i korze. Rośliny i zwierzęta poszczególnych warstw lasu. Poszukiwanie zwierząt bezkręgowych oraz płazów na leśnej polanie.

✓ Zielono mi w zimie

Etap edukacyjny: klasy 1-3 i 4-6 szkoły podstawowej.

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max liczba uczestników 20. Zima to czas, kiedy wiele roślin pozostaje zielonych, z czego korzystają zwierzęta. Gdzie szukać zielonych roślin zimą? Jak rozpoznać sosnę i świerka? Podczas wycieczki do lasu tworzymy mapę lasu z miejscami występowania zimozielonych roślin.

✓ Zwierzęta Wigierskiego Parku Narodowego

Etap edukacyjny: klasy 1-3 i 4-6 szkoły podstawowej.

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 1,5 h, max liczba uczestników 20. Zajęcia są w formie: prezentacji multimedialnej, krótkiej aktywności na wystawie przyrodniczej, na której znajdują się wypreparowane okazy oraz spaceru po ścieżce edukacyjnej Las, na której dzieci szukają śladów obecności zwierząt.

✓ Życie w kropli wody

Etap edukacyjny: klasy 7-8 szkoły podstawowej, szkoła średnia.

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max liczba uczestników 15. Uczniowie poznają zespoły ekologiczne w jeziorze, w szczególności organizmy planktonowe, metody poboru prób i przygotowania preparatów do obserwacji pod mikroskopem, nauczą się rozpoznawania wybranych gatunków sinic, glonów, wrotków i skorupiaków planktonowych, wykonają rysunki wybranych okazów.



✓ Życie wigierskiego lasu

Etap edukacyjny: klasy 7-8 szkoły podstawowej, szkoła średnia.

Charakter zajęć stacjonarno-terenowy, czas trwania 2,15 h, max liczba uczestników 15. Co to jest las? Co to jest bór? Czym różni się las w parku narodowym od lasu gospodarczego? Jak zachować się w lesie, żeby zobaczyć zwierzęta? Budowa drzewa poprzez porównanie sosny i świerka. Rośliny różnych zbiorowisk leśnych. Rośliny inwazyjne. Monitoring i ochrona lasu, zabiegi ochrony czynnej. Poszukiwanie zwierząt bezkręgowych oraz płazów na leśnej polanie.

ZAJĘCIA KULTUROWE

Oferta zajęć kierowana jest do szkół, grup zorganizowanych zarówno dzieci, młodzieży i osób dorosłych. W czasie **warsztatów ceramicznych pt. „Nie święci garnki lepią...”** uczestnicy poznają historię ceramiki na Suwalszczyźnie, zdobywają wiadomości o różnych technikach i sposobach wytwarzania wyrobów ceramicznych. Warsztaty obejmują naukę praktycznych umiejętności formowania przedmiotów ceramicznych: dzbanuszków, listków, domków, kubków, figurek, ręcznie i na kole garncarskim, poznanie technik zdobienia i sposobów wypału.

Warsztaty tkackie „Dawne metody tkania” są realizowane w dwóch formach: pierwsza obejmuje wykonanie prostych krajek na małych, ramowych krosnach, druga polega na wykonaniu plecionki (szczególnie polecana grupom odwiedzającym WPN w ciągu jednego dnia).

Cennik zajęć: **warsztaty tkackie (plecionkarskie) 15 zł od osoby, warsztaty ceramiczne 21 zł od osoby.**

Serdecznie zapraszamy

Informacja tel. +48 601 146 703 szot@szot.pl